APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **"La aventura de crear"** Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. Enfoque de derechos Enfoque ambiental				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.°** **Comunicación** Sesión: **Los animales de nuestro entorno** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.° y 4.°** **Personal social** Sesión: **¡Al rescate de los animales amenazados del Perú!** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**1° y 2°** **Matemática** Sesión: **Matemática en la crianza de animales** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3° y 4°** **Comunicación** Sesión: **Fichas de los animales amenazados en el Perú** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1° y 2°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Cómo son los animales?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.°** **Personal social** Sesión: **¿Cómo impactan nuestras acciones en la vida de los animales?** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**5.° y 6.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Reconocemos el rol que cumplen los animales en los ecosistemas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Conociendo el rol de la tecnología en la conservación de las especies** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Personal social** Sesión: **Descubrimos la relación del ser humano y los animales a lo largo del tiempo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**5.° y 6.°** **Arte y cultura** Sesión: **Apreciamos en el arte la relación entre el ser humano y los animales** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la vida y obra de Abraham Valdelomar (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Espacios de protección de los animales y plantas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Descubriendo Caral: tecnología e intercambio** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la vida y obra de Abraham Valdelomar (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.°** **Arte y cultura** Sesión: **Nuestros superpoderes** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la historia de los ambulantes en Lima (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Cómo se comunican los animales?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**2.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Descubriendo el Tahuantinsuyo** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la historia de los ambulantes en Lima (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Ciudades de piedra: Machu Picchu** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos la vida y obra de Ricardo Palma** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **La radiación útil para la vida** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Túpac Amaru II en nuestra independencia** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Conocemos los aportes de la inmigración británica** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Arte y cultura** Sesión: **Aprendamos sobre el arte urbano para crear una canción en género rap** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Celebramos a las leyendas del fútbol peruano (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**4.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Energía necesaria para vivir** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**4.°** **Ciencias sociales** Sesión: **Nuestro país luego de la guerra con Chile** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Celebramos a las leyendas del fútbol peruano (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**4.°** **Ciencias sociales** Sesión: **¿Qué significa ser héroe de la independencia nacional?** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · Panamericana · ATV

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

	Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	REPASO 5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Proyecto de vida** Competencia: - Construye su identidad.	REPASO 5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión **TEDxTukuy Marino Morikawa: una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	REPASO 5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Resiliencia** Competencia: - Construye su identidad.	REPASO 5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **TEDxTukuy Inés Melchor: una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	REPASO 5.° **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Empatía y escucha activa** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Inicial

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**La aventura de crear**				
	3, 4 y 5 años Sesión: **Construimos nuestro espacio para jugar al teatro** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Organizamos y equipamos nuestro espacio para jugar al teatro** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Creamos instrumentos y sonidos para musicalizar nuestra obra teatral** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Creamos personajes y sus disfraces para jugar al teatro** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Creamos una historia de teatro y la desarrollamos en familia** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Primaria

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos sobre la elaboración de un álbum de la convivencia en nuestra familia** Competencia: • Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Calculando el tiempo que pasamos en familia** Competencia: • Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Sesión: **Dialogamos sobre las costumbres de nuestra convivencia en el hogar** Competencia: • Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Realizamos una buena práctica familiar de separación de residuos** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Proponemos la elaboración de un álbum relacionado con la convivencia en nuestra familia** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **¿Cuánto tiempo duran nuestras actividades cotidianas?** Competencia: • Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal social** Sesión: **Describimos prácticas de nuestra convivencia en el hogar** Competencia: • Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Identificamos los residuos sólidos que pueden ser reducidos, reusados y reciclados en la familia** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos sobre cómo elaborar nuestro plan de acción para la convivencia familiar** Competencia: • Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Calculamos el tiempo que pasamos junto con nuestra familia** Competencia: • Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Sesión: **Describimos costumbres que favorecen o afectan a nuestra convivencia familiar** Competencia: • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Clasificamos los residuos sólidos que se generan en el hogar** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Secundaria

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Reflexionamos sobre el contenido del texto: la importancia de una convivencia saludable** Competencias: • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. • Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Me conozco y me valoro como una persona única** Competencia: • Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Relacionamos magnitudes en nuestras actividades cotidianas de la familia** Competencia: • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **Aplicamos la técnica SCAMPER** Competencia: • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Explicamos cómo se alimentan las plantas y el impacto que tienen en nuestra vida** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Leemos diversos tipos de textos expositivos** Competencias: • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. • Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Sesión: **Poniendo en práctica mi responsabilidad social** Competencia: • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Establecemos regularidades en las actividades de convivencia familiar** Competencia: • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 1)** Competencia: • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y ecnología** Sesión: **Identificamos los cambios que estamos viviendo en esta etapa de nuestras vidas** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Comunicación** Sesión: **Leemos y analizamos los tipos de textos expositivos** Competencias: • Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° grado** **Tutoría** Sesión: **La motivación para alcanzar tus metas** Competencia: • Construye su identidad.	**5.° grado** **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales basados en el trabajo familiar** Competencia: • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Desarrollando mi identidad para lograr una buena convivencia** Competencia: • Construye su identidad.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Fundamentamos sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida como una oportunidad para una buena convivencia** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.°grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Mis derechos y deberes para una buena convivencia** Competencia: • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.°grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Sesión: **Reflexionando sobre la toma de decisiones** Competencia: • Construye su identidad.

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Programa de intervención temprana (Prite) 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** Sesión: **Disfruto cuando aprendo a vestirme** **Hasta 9 meses:** **Disfruto cambiarme de ropa** **Hasta 18 meses:** **Me quito las medias y los zapatos**		**De 0 a 2 años** Sesión: **Disfruto cuando aprendo a vestirme** **Hasta 24 meses:** **Aprendo a quitarme las prendas de vestir sencillas** **Hasta 36 meses:** **Aprendo a subir y bajar los cierres**		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) **Inicial y Primaria** 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Sesión: **De 3 a 5 años:** **Aprendiendo a ponerme el polo** **1.° y 2.° grado:** **Me pongo mi ropa de dormir (pijama)**		CEBE Primaria Sesión: **3.° y 4.° grado:** **Me cambio mi ropa de dormir (pijama) para desayunar** **5.° y 6.° grado** **Me visto y desvisto con autonomía o con apoyo de mi familia**		
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.				
Orientaciones para familias (CEBE) 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Sesión: **El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de COVID-19**				Orientaciones para familias Sesión: **El rol de las familias con hijas e hijos con NEE en tiempos de COVID-19** (retransmisión)
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Diseñamos un croquis de distribución del huerto familiar** Competencias: • Se comunica oralmente en lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedia 1.° grado **Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Conocemos la producción agrícola en mi localidad** Competencias: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.° grado **Ciencia, Tecnología y Salud-Matemática** Sesión: **Aprendemos el uso adecuado de las herramientas agrícolas** Competencias: • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. • Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedia 1.° grado **Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Conocemos nuestras plantas regionales** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Controlamos de manera natural las plagas del huerto familiar** Competencias: • Se comunica oralmente en lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Elaboramos un diccionario ecológico** Competencias: • Se comunica oralmente en lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedia 2.° grado **Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Reconocemos las etapas productivas del cultivo de hortalizas** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.° grado **Matemática** Sesión: **Presentamos los productos del huerto familiar** Competencia: • Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedia 2.° grado **Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Analizamos la información sobre agricultura ecológica** Competencia: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Guidamos nuestro huerto familiar de las plagas** Competencias: • Se comunica oralmente en lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Ciclo Intermedia 3.° grado **Ciencia, tecnología y salud** Sesión: **Organizamos las partes comestibles de las plantas regionales** Competencias: • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial e Intermedio **Educación para el trabajo** Sesión: **Cultivamos nuestro propio huerto de hortalizas** Competencias: • Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedia 3.° grado **Comunicación** Sesión: **Describimos los animales que puedo criar en el huerto familiar** Competencias: • Se comunica oralmente en lengua materna. • Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en l**enguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 01 al viernes 05 de junio

Semana 9

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**La aventura de crear** **3, 4 y 5 años** Sesión: Sigamos creando cuentos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Elaboramos instrumentos musicales Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Creamos música con el cuerpo Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 0 5
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Dialogamos sobre los valores que ayudan a nuestra familia a tener una buena convivencia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** Matemática Sesión: **Representamos en pictogramas los datos sobre los integrantes de la familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**1.° y 2.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Nuestra historia (parte 1)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** Matemática Sesión: **Organizamos datos e identificamos la moda de las edades de las familias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**3.° y 4.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Nuestra historia (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Conversamos sobre los valores y prácticas culturales que ayudan a enfrentar los problemas familiares** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** Matemática Sesión: **Hallamos la moda y elaboramos conclusiones sobre las familias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**5.° y 6.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Nuestra historia (parte 1)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.