APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de texto. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.°** **Comunicación** Sesión: **¡Mira, qué emoción!** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.° y 4.°** **Personal Social** Sesión: **Identifico mis emociones** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.°** **Educación física** Sesión: **Expreso mis emocio-nes a través del cuerpo** Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	**3.° y 4.°** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Nuestro cuerpo y las emociones** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	**1° y 2°** **Arte y cultura** Sesión: **Expreso mis emociones a través del arte** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.°** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Estoy creciendo y cambiando** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Personal Social** Sesión: **Reconociendo mis emociones** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.°** **Personal Social** Sesión: **La pubertad: una etapa de cambios y descubrimiento** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.°** **Arte y Cultura** Sesión: **Expresamos emociones a través del dibujo** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**5.° y 6.°** **Educación Física** Sesión: **El Juego un espacio para aprender a convivir democráticamente** Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos un guion de teatro sobre la contamina-ción del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos sobre la progresión aritmética** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un proyecto de ley para el cuidado del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Cuándo demostramos empatía?** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos un guion de teatro de sombras sobre los valores de los peruanos y peruanas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de las peruanas y peruanos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Resuelve situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas.** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	**2.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la función cuadrática** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Analizamos funciones cuadráticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Nos preparamos para dar un testimonio oral** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la progresión geométrica** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un afiche** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométri-cas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Inteligencia emocional ante situaciones de ira** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · PANAMERICANA · ATV

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

	Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Liderazgo** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **TEDTukuy – Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Adolescencia y redes sociales** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Las Lenguas en el Perú** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Lo mejor de la semana** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional**

nacional pe

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

Inicial

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar				
	3, 4 y 5 años Sesión: **Las historias que se cuentan en nuestras familias** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Conociendo el origen de nuestra comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Conocemos y disfrutamos de los poemas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Descubrimos las leyendas y aprendemos de ellas** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Cantamos y jugamos con las palabras** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

UGEL MELGAR — Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

nacional pe

Primaria

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos y escribimos sobre los nuevos hábitos de higiene en mi familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Comparamos los precios y encontramos el más económico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal Social** Sesión: **¿Qué sentimientos nos provoca quedarnos en casa?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Quién defiende mi cuerpo de las enfermedades?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos en familia sobre los nuevos hábitos de higiene y nuestro modo de vida** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Comparamos los precios de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal Social** Sesión: **¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Cómo se defiende mi cuerpo de las enfermedades?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos en familia sobre los cambios del ambiente y nuestro modo de vida** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas usando el redondeo y la aproximación** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal Social** Sesión: **¿Qué emociones provoca en nosotros quedarnos en casa?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Cómo se defiende mi cuerpo de los microbios?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

UGEL MELGAR — Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

nacional pe

Secundaria

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 15
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Practiquemos un estilo de vida saludable** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Aprendiendo a escuchar** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Registramos gráficos de barras en actividades físicas para la buena salud** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **Aplico técnicas de creatividad en mi proyecto de emprendimiento** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Argumentamos sobre cómo la ciencia y la tecnología ayudan en el tratamiento de las enfermedades respiratorias** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Comprendemos un texto instructivo para la elaboración de mascarillas de protección** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Sesión: **Tomemos decisiones responsables** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Representamos variables sobre datos saludables de mi familia y mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **Utilizamos la técnica de Kipling: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Qué debemos tener en cuenta para que mi familia y yo estemos sanos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Comunicación** Sesión: **Elaboramos un discurso expositivo empleando la comunicación verbal, no verbal y paraverbal** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**5.° grado** **Tutoría** Sesión: **¿Por qué es importante el consentimiento?** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Matemática** Sesión: **Interpretamos sucesos compuestos en una situación simulada de contagio de COVID-19** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **El derecho a la salud como tarea de todos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Fundamentamos el aporte de la ciencia en la búsqueda de un tratamiento contra el coronavirus** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Por qué es importante cuidar nuestra salud?** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: Expresamos nuestras emociones y actitudes de resiliencia ante la situación de emergencia Competencia: - Construye su identidad.

UGEL MELGAR — Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

nacional pe

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo** Sesión: **Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda** Hasta 9 meses: Conozco otros sabores Hasta 18 meses: Conozco nuevas texturas y sabores en los alimentos		**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo** Sesión: **Conozco más alimentos y/o aprendo a comer sin ayuda** Hasta 24 meses: Logro comer sin ayuda Hasta 36 meses: Desarrollo más hábitos alimenticios		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**CEBE Inicial-Primaria** **Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática** Sesión: De 3 a 5 años: **Reconozco bebidas nutritivas** 1.° y 2.° grado: **Selecciono alimentos nutritivos para preparar un rico platillo**		**CEBE Primaria** **Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática** Sesión: 3.° y 4.° grado: **Ayudo a preparar mi plato favorito** 5.° y 6.° grado **Preparando un rico desayuno para mi familia**		
	Competencias: - Asume una vida saludable. - Se comunica oralmente a través de gestos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. - Se desenvuelve de manera autónoma.				

UGEL MELGAR — Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

nacional pe

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos los problemas de contaminación del suelo en el huerto** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Intermedio** **Comunicación** Sesión: **¿Qué tipos de suelos tiene mi comunidad?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Matemática** Sesión: **Aprendemos sobre el crecimiento de las plantas en mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Ciclo Intermedio** **Comunicación** Sesión: **Partes de las plantas: semillas, raíz, tallo, hojas, flor y frutos** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conocemos las herramientas necesarias para el huerto** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Variedad de productos agrícolas en mi localidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Intermedio** **Matemática** Sesión: **Valoramos los alimentos oriundos y nutritivos de la región** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Crecimiento y tiempo de producción de las plantas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**Ciclo Intermedio** **Matemática** Sesión: **Conocemos y experimentamos el cultivo de las hortalizas en un huerto** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Conociendo la producción agrícola en mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

APRENDO en casa

UGEL MELGAR

Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 18 al viernes 22 de mayo

Semana 7

	Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Escucho y aprendo de los relatos de mi abuelo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Nos comunicamos con la naturaleza** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.		**3, 4 y 5 años** Sesión: **Contamos anécdotas** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

	Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos sobre la crianza de la chacra y de los animales** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Hallamos el doble y la mitad en cantidades sobre la crianza de animales menores** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Los lugares donde vivimos** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos sobre la producción de alimentos en nuestro pueblo y en otras tradiciones** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Comparamos cantidades de hortalizas producidas en el biohuerto familiar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Los lugares donde vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Sesión: **Comprendemos sobre la importancia de la producción de alimentos en nuestros pueblos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Calculamos el presupuesto para instalar un biohuerto familiar** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Sesión: **Los lugares donde vivimos** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.