APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Juegos e historias familiares** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Enfoque transversal: Derechos.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.° y 4.°** **Educación física** Sesión: **Aprendemos a tener una vida saludable** Competencia: - Asume una vida saludable.	**1.° y 2.°** **Personal Social** Sesión: **Conozcamos proyectos que cuidan el ambiente** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**3.° y 4.°** **Matemática** Sesión: **Agrupamos alimentos para una alimentación saludable** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.°** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Diseñamos soluciones tecnológicas para cuidar el ambiente** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**3.° y 4.°** **Comunicación** Sesión: **Hagamos una receta saludable** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.°** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Conocemos tecnologías ancestrales para mejorar nuestra alimentación** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Aprendemos sobre el germinado: alternativa para una alimentación saludable y económica** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**5.° y 6.°** **Matemática** Sesión: **Interpretamos el valor nutricional usando porcentajes** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.°** **Personal Social** Sesión: **Conocemos nuestros derechos y proponemos acciones para una alimentación saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.°** **Comunicación** Sesión: **Presentamos argumentos para mejorar la alimentación de nuestras familias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un reglamento de Ley para el cuidado del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Escribimos la primera versión de un proyecto de ley para el cuidado del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Cuándo demostramos empatía?** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un mural sobre los valores de los peruanos y peruanas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Diseñamos el primer bosquejo del mural sobre los valores de los peruanas y peruanos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas que involucran progresiones aritméticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Somos parte del Estado** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un reglamento para el cuidado de los bosques** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas con funciones cuadráticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Escribimos y revisamos el primer borrador del reglamento para el cuidado de los bosques** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Analizamos funciones cuadráticas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Cómo nos organizamos y participamos en un estado democrático?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos la escritura de un afiche** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Escribimos y revisamos el primer borrador del afiche** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones cotidianas utilizando progresiones geométricas** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Conocemos nuestra inteligencia emocional ante situaciones de ira** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · PANAMERICANA · ATV

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo

Semana 6

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Orientación Vocacional** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Orientación Vocacional – Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Creatividad e innovación para el emprendimiento** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Creatividad e innovación para el emprendimiento – Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Resumen de la semana** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional pe

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo

Semana 6

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**Juegos e historias familiares**				
		3, 4 y 5 años Sesión: **Conociendo la historia de mi nombre** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Conociendo la historia de mi familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Conociendo los juegos y actividades recreativas de mis padres y abuelos** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Inventamos juegos y juguetes en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Construimos una historia en familia** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo
Semana 6

UGEL MELGAR

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos y escribimos el nombre de nuestro alimento nutritivo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **¿Cuántos alimentos debemos consumir al día?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal Social** Sesión: **Lo bueno de quedarse en casa** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Qué beneficios producen los alimentos que consumo?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos y escribimos una dieta nutritiva y saludable a partir de un relato** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **¿Cuántos alimentos saludables debe consumir mi familia?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal Social** Sesión: **Una gran oportunidad de quedarse en casa** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Cuáles son las consecuencias de comer de todo y sin control?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **Elaboramos una dieta nutritiva y saludable para fortalecer el sistema inmunológico** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **¿Qué alimentos debemos consumir a diario?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal Social** Sesión: **Ventajas y retos de quedarse en casa** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Qué vitaminas y minerales debemos consumir para tener buena salud?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo
Semana 6

UGEL MELGAR

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **¡Nuestra salud, un regalo valioso!** Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Cómo identificar y actuar frente al ciberacoso** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Organizamos datos de nuestra capacidad pulmonar en gráfico de barras** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Sesiones: **Ideando el regalo para papá.** **El boceto del regalo para papá.** **Esta es mi tierra** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Explicamos la relación entre la función respiratoria y la nutrición para cuidarnos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Comprendemos las formas de bienestar en nuestra comunidad a través de un texto narrativo y elaboramos un díptico** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Sesión: **Resolviendo conflictos de manera constructiva** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Organizando mis procedimientos para procesar los datos de mi comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° , 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesiones: **Aplicamos la técnica de análisis de productos u objetos.** **Aplicamos la técnica de la entrevista** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Cómo influyen los microorganismos en la vida y cómo la ciencia y la tecnología nos ha ayudado a comprenderlos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Comunicación** Sesión: **Nos organizamos en familia para el cuidado de nuestra salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° grado** **Tutoría** Sesión: **¿Cómo crear un proyecto participativo?** Competencia - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Matemática** Sesión: **Interpretamos sucesos posibles, imposibles, seguros o probables en una situación simulada de contagio del COVID 19** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Asumiendo acuerdos para una convivencia armónica y saludable** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **El conocimiento de los microorganismos nos permite aplicar medidas de prevención** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿De qué manera nos ayudan las emociones?** Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Afirma tu identidad y descubre tus potencialidades en situaciones de riesgo** Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo
Semana 6

UGEL MELGAR

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo** Sesión: **Saboreo mis bebidas y como mi comida favorita** **A 9 meses:** **Tomo mi leche con menos apoyo** **A 18 meses:** **Saboreo diferentes bebidas saludables**		**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación, Personal Social, Descubrimiento del mundo** Sesión: **Saboreo mis bebidas y como mi comida favorita** **A 24 meses:** **Aprendo a tomar en taza** **A 36 meses** **Elijo mis comidas preferidas**		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria **Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática** Sesión: **De 3 a 5 años:** **Aprendo a comer mi fruta favorita** **1.° y 2.° grado:** **Identifico los alimentos nutritivos**		CEBE Primaria **Psicomotriz, Personal Social, Ciencia y Tecnología, Matemática** Sesión: **3.° y 4.° grado:** **Participo de la preparación de un plato sencillo en familia** **5.° y 6.° grado** **Preparo y comparto mis alimentos en familia**		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad.				

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo
Semana 6

UGEL MELGAR

	Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Impulsamos el consumo y la producción regional de nuestra agricultura** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio **Comunicación** Sesión: **Conocemos la historia de la agricultura en mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.° grado **Matemática** Sesión: **Identificamos una alimentación saludable en la familia** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedio **Comunicación** Sesión: **Revalcoramos el uso de las plantas medicinales y conocemos sus propiedades** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Conocemos las necesidades agrícolas de mi localidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. -Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Platos típicos que se consumen en las festividades de mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio **Matemática** Sesión: **Realizamos problemas de medición para la construcción de nuestro pozo de residuos orgánicos** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Inicial 2.° grado **Matemática** Sesión: **¿Cómo organizar mi huerto familiar?** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Intermedio **Matemática** Sesión: **Valorando el trabajo agrícola de hombres y mujeres** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Conocemos las características del suelo, agua, y el clima en mi comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar:**

Del lunes 11 al viernes 15 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**3, 4 y 5 años** Sesión: Te cuento quién y cómo soy Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Conociendo mejor a nuestra familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Conocemos nuestra comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Primaria (EIB)	1:30 p.m. a 2:00 p.m.	**1.° y 2.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Conversamos sobre los roles de la familia para tener salud** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** Matemática Sesión: **Organizamos datos en tablas y pictogramas de los roles que cumplen las familias** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**1.° y 2.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**3.° y 4.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Conversamos sobre los roles de las familias y comunidad para tener salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.		**3.° y 4.° grado** Matemática Sesión: **Organizamos información en tablas de doble entrada sobre las curaciones que realizan los sabios locales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**3.° y 4.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**5.° y 6.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Conversamos sobre los roles de la familia y comunidad para tener salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en lengua materna.		**5.° y 6.° grado** Matemática Sesión: **Organizamos información en gráficos de barras sobre la recuperación de prácticas culturales** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**5.° y 6.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.