APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**1.° y 2.°** **Personal Social** Sesión: **¿Por qué debemos clasificar la basura?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **¿Por qué debemos reusar el plástico?** Competencia: - Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.°** **Comunicación** Sesión: **Hagamos una entrevista** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.° y 4.°** **Arte y cultura** Sesión: **Creamos con el plástico** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**1.° y 2.°** **Matemática** Sesión: **Clasificamos los residuos sólidos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.°** **Matemática** Sesión: **Leemos y analizamos gráficos estadísticos sobre contaminación ambiental** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° y 6.°** **Ciencia y tecnología** Sesión: **Explicamos lo que pasará con el ambiente si seguimos contaminando** Competencia: - Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° y 6.°** **Comunicación** Sesión: **Escuchamos una historia tradicional** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**5.° y 6.°** **Comunicación** Sesión: **Escribimos una historia tradicional** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° y 6.°** **Arte y cultura** Sesión: **Creamos la portada de nuestra historia** Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos sobre la progresión aritmética** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.°** **Comunicación** Sesión: **Preparamos nuestra dramatización sobre la contaminación del agua** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**1.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos sobre la progresión aritmética** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**1.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Reconocemos nuestras emociones y las de los demás** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Planificamos un guion de teatro de sombras sobre los valores de los peruanas y peruanos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos sobre la progresión aritmética** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.°** **Comunicación** Sesión: **Preparamos nuestro teatro de sombras sobre los valores de las peruanas y peruanos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**2.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos sobre la progresión aritmética** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**2.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Leemos para sustentar mejor nuestras ideas** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la función cuadrática** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Comunicación** Sesión: **Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la función cuadrática** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**3.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Nos preparamos para dar un testimonio oral** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la progresión geométrica** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Comunicación** Sesión: **Presentamos nuestro testimonio oral** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**4.°** **Matemática** Sesión: **Conocemos la progresión geométrica** Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	**4.°** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **¿Cómo se manifiestan nuestras emociones?** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

Latina · América · PANAMERICANA · ATV

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

	Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Respetamos la diversidad** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Respetamos la diversidad – Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Conocemos sobre la empatía y la escucha activa** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Conocemos sobre la empatía y la escucha activa – Una experiencia de vida** Competencia: - Construye su identidad.	5.° **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Resumen de la semana** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional de

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

Inicial

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Conocemos más sobre los insectos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Exploramos nuestro cuerpo a través de los sentidos** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Descubrimos con nuestros sentidos los espacios que habitamos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Descubrimos con nuestros sentidos las frutas y verduras** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	**3, 4 y 5 años** Sesión: **Descubrimos objetos para jugar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Primaria

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos sobre la importancia de la higiene al consumir nuestros alimentos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Clasificamos los alimentos que nos mantienen fuertes y sanos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**1.° y 2.° grado** **Personal Social** Sesión: **¿Qué significa quedarse en casa?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿De dónde provienen los alimentos que consumimos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar y consumir alimentos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **¿Cuántos alimentos saludables debemos consumir?** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**3.° y 4.° grado** **Personal Social** Sesión: **¿Cuál es la importancia de quedarnos en casa?** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **¿Por qué debemos alimentarnos?** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Sesión: **Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar, consumir y conservar los alimentos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Sesión: **Comparamos el valor nutritivo de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	**5.° y 6.° grado** **Personal Social** Sesión: **Reflexionamos sobre las medidas y consecuencias de quedarnos en casa** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Importancia de la alimentación para que mi cuerpo se desarrolle y mantenga sano** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Sesión: **Organizamos nuestro álbum y reflexionamos sobre la práctica de la higiene en nuestro hogar y comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Diccionario de emociones** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **1.° a 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **No vendemos productos, satisfacemos necesidades** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Sesión: **Registramos datos en tablas para saber nuestra capacidad pulmonar y hacer un seguimiento semanal en la familia** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Sesión: **Tengo derecho a opinar y participar** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **1.° a 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **No vendemos productos, satisfacemos necesidades** (retransmisión) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Argumentamos sobre cómo actúa nuestro sistema inmunológico y cómo podemos fortalecerlo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Sesión: **Reflexionamos sobre los acuerdos en nuestro hogar para el cuidado de nuestra salud e higiene** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Tutoría** Sesión: **Reconociendo y regulando la ansiedad** Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. **1.° a 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **¿Cuál es el problema?** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Sesión: **Recopilamos información sobre la salud de mi familia y de mi comunidad** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Tutoría** Sesión: **Mitos del amor romántico** **1.° a 5.° grado** **Educación para el trabajo** Sesión: **¿Cuál es el problema?** (retransmisión) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **El cuidado de la salud y los avances de la ciencia** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Comunicación** Sesión: **Comprendemos la importancia del cuidado de nuestra salud** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	empezamos el próximo martes	**5.° grado** **Matemática** Sesión: **Elaboramos un experimento aleatorio para reconocer la probabilidad de propagación** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Tomando decisiones que promueven el bien común** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Ciencia y Tecnología** Sesión: **Fundamentamos el aporte de la ciencia y la tecnología en el conocimiento de los microorganismos** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Nuestra salud es un derecho** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.°grado** **Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica** Sesión: **Argumentando éticamente sobre los conflictos morales relacionados con la salud** Competencia: - Construye su identidad.

Programa de intervención temprana (PRITE)

Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación y Personal Social** Sesión: **A 9 meses:** **Aprendo a tomar y comer sola(o) mis alimentos** **A 18 meses:** **Aprendo a tomar mi leche. Saboreo diferentes texturas en las comidas**		**De 0 a 2 años** **Psicomotriz, Comunicación y Personal Social** Sesión: **A 24 meses:** **Aprendo a tomar y comer sola(o) mis alimentos. Aprendo a comer sola(o)** **A 36 meses** **Aprendo a comer con cuchara y/o tenedor**		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria **Psicomotriz, Comunicación y Personal Social** Sesión: **De 3 a 5 años:** **Reconozco el valor nutritivo de los alimentos que ingiero** **1.° y 2.° grado:** **Preparándonos para almorzar**		CEBE Primaria **Psicomotriz, Comunicación y Personal Social** Sesión: **3.° y 4.° grado:** **Utilizo los cubiertos adecuadamente** **5.° y 6.° grado** **Preparo la mesa con autonomía**		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Me organizo creando lemas sobre la prevención de enfermedades** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio **Comunicación** Sesión: **Creamos refranes para el tratamiento de los residuos** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.° grado **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas de adición con residuos reciclados** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Intermedio **Comunicación** Sesión: **Analizamos textos argumentativos sobre el cuidado de la salud y del ambiente** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Inicial 1.° grado **Comunicación** Sesión: **Recordamos narraciones sobre el cuidado de la salud de nuestros abuelos y reflexionamos sobre su importancia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Creamos adivinanzas con implementos de higiene personal y familiar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Ciclo Intermedio **Matemática** Sesión: **Resolvemos situaciones problemáticas de medidas de longitud** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Inicial 2.° grado **Matemática** Sesión: **Resolvemos problemas con medidas arbitrarias** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Ciclo Intermedio **Matemática** Sesión: **Aprendemos sobre el aprovechamiento de los residuos orgánicos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo Inicial 2.° grado **Comunicación** Sesión: **Analizamos una leyenda sobre una planta nutritiva de mi región** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar:**

Del lunes 4 al viernes 8 de mayo

Semana 5

	Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**3, 4 y 5 años** Sesión: Exploramos y descubrimos usando nuestros sentidos Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Descubrimos olores y sabores en nuestros alimentos Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad.		**3, 4 y 5 años** Sesión: Descubrimos sonidos dentro y fuera de casa Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

	Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Primaria (EIB)	1:30 p.m. a 2:00 p.m.	**1.° y 2.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** Matemática Sesión: **Comparamos cantidades con ejemplos de nuestra alimentación** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**1.° y 2.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales del mundo** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**3.° y 4.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** Matemática Sesión: **Comparamos distancias al trasladar los productos de la chacra a la casa** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**3.° y 4.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales del mundo** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**5.° y 6.° grado** Comunicación en lengua originaria Sesión: **Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones, y las comparamos** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** Matemática Sesión: **Calculamos el peso de los alimentos que recolectamos** Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		**5.° y 6.° grado** Castellano como segunda lengua Sesión: **Las plantas y los animales del mundo** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.