APRENDO en casa

PERÚ | Ministerio de Educación

Principios que guían el diseño de Aprende en Casa

- Lo principal es el bienestar emocional de los estudiantes.
- Mitigar el impacto en la pérdida de aprendizajes producida por el tiempo de ausentismo escolar.
- Atención a la diversidad del servicio educativo.
- Atención a la realidad de la brecha digital en cuanto al acceso a medios de comunicación e internet en el país, tanto de docentes como de estudiantes.
- Flexibilidad para implementar modificaciones en contenidos y dosificación a partir de la recepción de los usuarios.
- Sostenibilidad.

Condiciones necesarias para implementar la estrategia

- Rol central de docentes, directores, acompañantes, personal administrativo, DRE y UGEL.
- Estructurar y priorizar contenidos a partir de los materiales educativos producidos por el Minedu que ya se encuentran en el 87% de las II.EE: cuadernos de trabajo de Comunicación, Matemática y Personal Social.
- Fortalecer los canales de comunicación y plataformas de atención con la comunidad educativa.
- Difusión de la estrategia.
- Fortalecer soporte y mantenimiento de plataformas virtuales.

Objetivo

Orientar a los estudiantes y sus familias durante la emergencia sanitaria para darle contenido y sentido a estos días de aislamiento, fortaleciendo valores y actitudes vinculadas con la responsabilidad, la solidaridad, el cuidado de uno mismo y de los demás, especialmente en las poblaciones más vulnerables, en línea con el desarrollo de competencias que plantea el Currículo Nacional y áreas curriculares priorizadas.

¿Cuáles son los medios que se utilizarán y a qué población se buscará llegar con cada uno?

MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA POR NIVEL Y POBLACIÓN					
Modalidades y niveles	**Poblaciones / Niveles**	**Grados /ciclos**	**TV Perú**	**Radio Nacional y radios regionales**	**WEB [Aprendoencasa.pe]**
EBR - Inicial	EBR URBANO, RURAL 3	3 a 5 años	x		x
	RURAL_multigrado	3 a 5 años	x	x	
	EIB (9 lenguas originarias y castellano como segunda lengua)	3 a 5 años		x	
EBR - Primaria	EBR URBANO	Todos	x		x
	EBR RURAL	Todos	x	x	
	EIB (9 lenguas originarias)	9 lenguas		x	
EBR - Secundaria	EBR URBANO Y RURAL 3	Todos	x		x
	EBR RURAL 1 y 2		x	x	
EBE	URBANO	PRITE, CEBE			X
EBA*		Ciclo Inicial e Intermedio		x	
		Ciclo avanzado			X

*** Para Educación Básica Alternativa se desarrollará una plataforma de Aula Virtual vinciulada al portal Aprendo en Casa**

¿Qué se enseñará?

ÁREAS PRIORIZADAS DE LAS PRIMERAS SEMANAS			
Nivel	**TV**	**RADIO**	**WEB**
Inicial	Actividades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje
			Actividad física y arte
Primaria	Integrado: Comunicación y matemática	Comunicación	Integrado: Comunicación, Matemática y Personal Social
	Actividad física y arte	Matemáticas	Actividad física y arte
Secundaria	Comunicación	Comunicación	Comunicación
	Matemática	Matemática	Matemática
	Actividad física y arte		Personal Social
			Actividad física y arte
EBA		Comunicación	
		Matemática	

APRENDO en casa | TV

Se contará con programación diaria en TV Perú, que irá amentando en las siguientes semanas:

- **Inicial:** 24 min --> 10:00 a. m.
- **Primaria:** 24 min --> 10:30 a. m.
- **Secundaria:** 48 min --> 2:00 p. m.

Además, se están generando alianzas para difundir los programas en medios privados de comunicación de alcance nacional y local.

TV PERÚ | pe

APRENDO en casa

Radio

Se contará con programación para zonas rurales y pueblos indígenas 3 veces por semana en Radio Nacional. **Cada día se transmitirán 5 programas de 30 minutos cada uno:**

- 08:30 a. m.
- 10:00 a. m.
- 11:30 a. m.
- 02:00 p. m.
- 03:00 p. m.

nacional pe

APRENDO en casa

Internet

- Guías de aprendizaje, audios, videos, cuadernos de trabajo y otros recursos disponibles por nivel y por grado, las 24 horas del día.

- Programación semanal: 5 días hábiles con actividades distintas por día, según el grado y el nivel del estudiante.

- La navegación y descargas en la página web Aprendo en Casa, no generará consumo de datos a los usuarios.

Año escolar a distancia: Aprendo en casa

APRENDO en casa

Videos, textos y audios

Plataforma de contenidos web

Canales	Hogares con internet y PC	Hogares sin internet
Internet		
Radio y televisión		

Plataforma de apoyo y orientación a los maestros y padres de familia

Vínculo con el inicio del año escolar 2020

Fase 1 (redes sociales y televisión)

Fortalecimiento de ciudadanía, valores, vínculos familiares y buen uso del tiempo en el hogar.

Fase 2 (televisión, radio, web, redes sociales)

Servicio educativo remoto de emergencia. Desarrollo de competencias y áreas priorizadas: Comunicación, Matemática, Personal Social/DPCC, actividad física y actividad artística.

Fase 3 (televisión, radio, web, redes sociales)

Regreso a clases: servicio educativo presencial con el soporte permanente de los recursos en televisión, radio y medios digitales.

Rol del docente

- Apoyar a los estudiantes y sus familias en el uso de la estrategia nacional Aprendo en casa.

- Proponer proyectos complementarios de aprendizaje cuando sean posibles o necesarios.

- Elaborar dos informes:
  - (1) Informe-balance de la tarea docente durante el tiempo de trabajo remoto
  - (2) Reprogramación de la planificación curricular anual 2020.

- Participar de procesos formativos que se ofrecerán a través de las plataformas del MINEDU

Rol del directivo

- Establecer mecanismos de comunicación permanente con la totalidad del personal de la IE mientras dure el periodo de aislamiento social obligatorio.
- Promover el uso de los medios tecnológicos y de comunicación, a su alcance, que permita la interacción con los estudiantes y sus familias, para la información y orientación sobre aspectos administrativos y formativos de sus hijos.
- Motivar, monitorear y acompañar la práctica de sus profesores y otros profesionales en contexto del servicio educativo no presencial.
- Sensibilizar a las familias respecto a la importancia de estimular, alentar y acompañar a sus hijos en el acceso a los recursos y plataformas de Aprendo en Casa.
- Fomentar el fortalecimiento de capacidades de todos los integrantes de su institución a través de la oferta formativa del Minedu y fuentes oficiales.
- Remitir a la UGEL la actualización de su planificación ajustada a las disposiciones que emita el Minedu, en el plazo de siete (7) días de iniciado el trabajo presencial o según lo acordado con la UGEL en función de las condiciones y características de comunicación y el territorio.

Rol DRE y UGEL

- Disponer las acciones necesarias, en su ámbito, para la organización y funcionamiento del servicio educativo no presencial en sus diferentes niveles, ciclos y modalidades.
- Brindar asistencia técnica a las UGEL de su jurisdicción.
- Coordinar con otras entidades públicas o privadas para asegurar la implementación del servicio educativo no presencial en sus diferentes niveles, ciclos y modalidades.

Rol de la familia

- Constituyen el núcleo central para el aprendizaje a distancia de los estudiantes. En este sentido, aportan, según lo requiera la IE, la información sobre medios de comunicación para el aprendizaje a distancia.

- Colaboran estrechamente con los docentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

- Organizan los tiempos de los estudiantes para el estudio, el apoyo en las tareas familiares y el descanso.

- Supervisan y acompañan las actividades de aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles a ellos el protagonismo de su desempeño.

Retos

- Sostener y ampliar la capacidad de los diversos actores para la educación a distancia como estrategia necesaria para reducir brechas de aprendizaje.
- Fortalecer las competencias digitales en todos los actores educativos, así como cerrar brechas de infraestructura.
- Hacer uso del alcance de los medios de comunicación para llegar a poblaciones vulnerables.