PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA II.EE ANTE SISMOS

PREPARACIÓN	Crisis (primera respuesta) De 0 a 12 horas	Recuperación temprana De 12 horas a 1 semana	Continuidad del servicio educativo (Rehabilitación) 1 a 6 semanas
1. Identificar zonas o áreas seguras para el desplazamiento de los estudiantes y demás miembros de la IE así como identificar y señalizar las rutas de evacuación (interna y externa) en mapas, planos, cartillas entre otros. 2. Implementar un sistema de alarmas o alertas en caso de emergencia con equipos de altavoces, campana o timbre con sistema de claves de llamado para facilitar la comunicación dentro de la IIEE. 3. Implementar dispositivos de seguridad como el botiquín de primeros auxilios. 4. Implementar sistemas de protección contra incendios, equipos de extinción portátiles, sistemas de ductos y gabinetes equipados con mangueras o balde con arena fina. 5. Identificar espacios seguros para mantener en buen recaudo los materiales educativos, equipos y mobiliarios. 6. Los materiales, equipos y mobiliarios de la institución educativa se encuentra protegidos en altillos u otras zonas seguras 7. Cuenta con botiquín de primeros auxilios 8. Cuenta con rutas de evacuación (Mapas, planos, esquemas, croquis entre otros) 9. Cuenta con señaléticas de seguridad debidamente instaladas con asistencia técnica. 10. Conformar y/o fortalecer la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres de las Instituciones Educativas. 11. Elaborar y/o actualizar el Plan de Gestión de Riesgo de Desastres e incluirlo en los anexos del Plan Anual de Trabajo (PAT), así como los planes de contingencia por peligro 12. Acondicionar el Centro de Operaciones de Emergencias de las Instituciones Educativas. 13. Difundir los planes de Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa. 14. Desarrollar y reportar el desarrollo de los Simulacros Nacionales Escolares, programados por el MINEDU en 2018 15. Capacita a las brigadas para la respuesta educativa frente a los peligros identificados a través de los simulacros. 16. Socializar los procedimientos de entrega de estudiantes después de la ocurrencia de una emergencia o evento adverso.	1. Evacuar inmediatamente activada la primera alarma (tsunami) a las zonas seguras identificadas en la localidad. 2. Empadronar a los estudiantes: determinar fallecidos, heridos, desaparecidos. 3. Reportar UGEL/DRE/MINEDU el estado de situación. 4. Establecer comunicación con instituciones de primera respuesta. 5. Desarrollar actividades de contención socio-emocional. 6. Establecer comunicación con los padres de familia. 7. Organizar la entrega de estudiantes/derivar a estudiantes no recogidos a la DEMUNA. 8. Mantener información de lo sucedido a estudiantes y docentes (información de medios/INDECI) 9. Desarrollar la evaluación rápida y reportar.	• Establecer un espacio seguro para desarrollar el soporte socio-emocional. • Limpiar/Fumigar/acondicionar la IE espacios alternos. • Comunicar a la comunidad del espacio alterno/del espacio de soporte socio-emocional/lúdico • Intervenir con el currículo de emergencia. • Evaluar la afectación de la I.E ✓ Infraestructura ✓ Material Educativo ✓ Equipos ✓ Servicios ✓ Accesos • Reportar UGEL/DRE/MINEDU • Reportar la afectación en la población de incidencias en escolaridad. ✓ Accesos ✓ Servicio (agua, luz, desagüe, seguridad) ✓ Medios de vida ✓ Salud ✓ Ambiente/conflicto social.	1. Actualizar el plan de contingencia institucional. 2. Aseguramiento de espacios seguros, servicios básicos para niños. 3. Acondicionar de los espacios seguros. 4. Reportar a las instancias superiores y comunales. 5. Realizar campañas comunicacional. 6. Implementar el plan de soporte socioemocional y actividades lúdicas. 7. Monitorear y asegurar de los espacios seguros para la reactivación del servicio educativo. 8. Asegurar al personal para atención de niños. 9. Contacto con instituciones/autoridad de la comunidad. 10. Emitir reporte a las instancias superiores y comunales. 11. Establecer formas de comunicación con la comunidad educativa y local para informar sus acciones. 12. Realizar acción comunicacional de sensibilización. 13. Desarrollo de actividades lúdicas y de soporte socioemocional con docentes y estudiantes. 14. Proveerse de materiales requeridos para restituir el servicio educativo. 15. Campaña de comunicación de la reactivación del servicio educativo. 16. Restitución del servicio educativo. 17. Desarrollo de actividades de soporte socioemocional con docentes y estudiantes. 18. Usar y mantener el control del material lúdico de los kits pedagógicos de emergencia.